

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 33»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 132»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

*Топова*

Т.В.Попова

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

*Школова*

М.С.Школова

2014 г.

## ПРОГРАММА

муниципальной опорной площадки

«Реализация здоровьесберегающих технологий в современном ДООУ»

(сетевое взаимодействие)

Подготовлено:

Творческие группы МБДОУ № 33, 132

Методист-координатор деятельности  
МОП

Шохинова А.В.

Иваново, 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность опыта.*

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей стоит более чем остро. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Об этом указывается и в федеральных документах (Федеральный закон «Об образовании в РФ»; «ФГОС ДО»).

Дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладываются фундамент здоровья и долголетия, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Актуальность проблемы укрепления и сохранения здоровья дошкольников обусловлена еще и тем, что этот период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению в школе. От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам.

В дошкольных учреждениях в целом сложился системный подход к организации оздоровительной работы с детьми. Однако любая система не прослужит достаточно долго и эффективно, если не будет совершенствоваться, обновляться.

Оснований для модернизации оздоровительной работы в ДОУ достаточно много. Самыми главными из них – рост заболеваемости и уменьшение двигательной активности детей.

В связи с этим становится очевидной необходимость поиска средств, форм и методов сохранения и укрепления здоровья детей, с учётом материально-технического оснащения ДОУ, индивидуальных особенностей детей, профессиональной подготовки педагогов.

Современная система образования претерпела целый ряд изменений, выражающихся в пересмотре требований к содержанию образовательного процесса, применении новых педагогических инноваций и технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя систему мер, предполагающую взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка и активное формирование здорового образа жизни на всех этапах его обучения и развития.

Полноценный воспитательно-образовательный процесс в детском дошкольном учреждении невозможен без создания здоровьеразвивающей среды. Здоровьеразвивающая среда является неотъемлемым компонентом любой образовательной программы дошкольного учреждения. Она представляет собой систему, обеспечивающую ребенку адекватные условия развития его психофизических свойств, удовлетворяющую его потребность в двигательной активности и познании окружающего мира.

В условиях стремительно изменяющегося мира, мы сталкиваемся с запросами различных социальных слоев в предоставлении опыта работы по реализации

здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ города. Отсюда возникла необходимость в поиске путей локальных изменений в подходах к содержанию и организации образовательного процесса. Осуществляя выбор путей обновления, педагоги МБДОУ № 33, 132 учитывали тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Тем более, что опыт работы по здоровьесбережению актуален и востребован в большинстве дошкольных учреждений города в соответствии с требованиями ФГОС по сохранению, поддержанию, обогащению и укреплению здоровья детей.

### ***Цели и задачи программы.***

**Цель** – Распространение передового педагогического опыта по реализации здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс современного ДОУ, вооружение практическими навыками проведения работы с детьми по здоровьесбережению.

#### **Задачи:**

1. Расширить представления педагогов оздоровьесберегающих технологиях используемых при организации образовательного процесса в ДОУ.
2. Внедрить современные здоровьеразвивающие технологии в образовательный процесс ДОУ.
3. Обогатить здоровьеразвивающую среду нестандартным спортивно-игровым оборудованием.

**Программа рассчитана** на педагогов ДОУ города Иванова (воспитателей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

**Срок реализации:** 9 января 2017 г. – 31 декабря 2017 г.

**Место реализации:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»  
МБДОУ «Детский сад № 132»

**Состав участников:** 10 человек – творческие группы МБДОУ № 33 и № 132.

#### ***Ожидаемые результаты:***

##### ***Краткосрочные:***

1. Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.
2. Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
3. Расширение сети ДОУ и количества педагогов-дошкольников, реализующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
4. Создание методических наработок (дидактических игр, упражнений, фильмов) слушателями, посещающими МОП.

### ***Долгосрочные:***

1. Разработка конспектов НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Издание электронных или методических пособий.

### ***Формы организации занятий:***

- круглый стол;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- педагогическая лаборатория;
- теоретический семинар;
- презентации;
- семинары-практикумы;
- аукцион педагогических идей.

### ***Миссия образовательного учреждения в статусе МОП***

В современной российской дошкольной педагогике приоритетным направлением образовательного процесса остается сохранение, укрепление и развитие здоровья детей в свете реализации ФГОС дошкольного образования.

Одним из основных направлений деятельности двух ДОУ № 33 и № 132 сетевого взаимодействия является реализация здоровьеразвивающей и здоровьесберегающих технологий. Многолетний опыт работы этих дошкольных образовательных учреждений по данному направлению доказал эффективность данных технологий. Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет не только обобщить свой опыт работы по данному направлению, но и распространить его среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, увеличивая тем самым количество ДОУ, реализующих здоровьесберегающие технологии с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

### ***Используемые методики:***

- песочная терапия;
- цветотерапия;
- су-джок терапия;
- психогимнастика и др.

### ***Учебно-тематический план***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Форма проведения, количество часов</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>	<b><i>Срок проведения, место и время проведения</i></b>
1.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Презентация МОП Теоретический семинар, 3 часа	Заведующие МБДОУ № 33 и № 132 Попова Т.В. и Школова М.С., старший воспитатель МБДОУ № 33 Бычкова В.Л.; старший воспитатель МБДОУ № 132 Терентьева Е.Е.	24 января 2017 г., МБДОУ № 33, в 13.00

2.	«Использование здоровьесберегающих технологий при организации НОД»	Педагогическая лаборатория, 3 часа	Заведующий МБДОУ № 132 Школова М.С., старший воспитатель МБДОУ № 33 Бычкова В.Л.; старший воспитатель МБДОУ № 132 Терентьева Е.Е. Масленникова М.А., воспитатель МБДОУ № 33	21 февраля 2017 г., МБДОУ № 132, в 9.30
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий (цветотерапия, психогимнастика, песочная терапия, суджок терапия) при проведении организованной деятельности с детьми»	Семинар-практикум, 3 часа	Попова Т.В., заведующий МБДОУ № 33 Бычкова В.Л., ст.в-ль МБДОУ № 33; Терентьева Е.Е., ст.в-ль МБДОУ № 132; Тихонова О.А., педагог-психолог МБДОУ № 33; Ивашко Н.Г., учитель-логопед МБДОУ № 33 Карахтанова Т.С., воспитатель МБДОУ № 33	21 марта 2017 г., МБДОУ № 33, в 13.00
4.	«Организация НОД с использованием спортивно-игрового оборудования» (прищепки, парашют; резинки, платочки с утяжелением и т.д.)	Мастер-класс, 3 часа	Попова Т.В., заведующий МБДОУ № 33 Бычкова В.Л., ст.в-ль МБДОУ № 33; Терентьева Е.Е., ст.в-ль МБДОУ № 132; Валькова Н.Н., воспитатель МБДОУ № 33; Кузнецова О.А., воспитатель МБДОУ № 33	18 апреля 2017 г., МБДОУ № 132, в 9.30
5.	«Методические наработки (дидактические игры, упражнения, фильмы по цветотерапии)»	Аукцион педагогических идей, 3 часа	Попова Т.В., заведующий МБДОУ № 33 Бычкова В.Л., ст.в-ль МБДОУ № 33; Терентьева Е.Е., ст.в-ль МБДОУ № 132; Педагоги – слушатели МОП	24 октября 2017 г., МБДОУ № 33, в 13.00
6.	«Подведение итогов работы. Защита творческих проектов»	Круглый стол, 3 часа	Заведующие и старшие воспитатели МБДОУ сети	21 ноября 2017 г., МБДОУ № 132, в 13.00

**Отслеживание результатов:**

- анкетирование;
- тестирование;
- домашнее задание (создать фильм по цветотерапии; дидактические игры, упражнения, по просмотренным здоровьесберегающим технологиям);
- защита творческих работ (конспектов НОД).

**Распространение результатов:** Издание электронных дисков с методическими наработками и конспектами НОД.

### **Ресурсное обеспечение**

#### Нормативно-правовое

- Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Образовательная программа ДОУ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
- Конвенция о правах ребёнка.
- ФГОС ДО.

#### Материально-техническое, методическое обеспечение:

- Помещения для проведения занятий с интерактивной доской (физкультурный зал).
- Мультимедийное оборудование, ноутбуки, музыкальные центры.
- Методические и игровые пособия для проведения занятий.
- Методические разработки.
- Конспекты занятий, развлечений, праздников.

#### Кадровое обеспечение:

- Руководитель проекта:
  1. Бычкова Валентина Леонидовна – старший воспитатель МБДОУ № 33, высшая педагогическая категория, педагогический стаж – 31 год.
  2. Терентьева Елена Евгеньевна – старший воспитатель МБДОУ № 132, первая педагогическая категория, педагогический стаж – 15 лет.
- Специалисты:
  1. Ивашко Наталья Геннадьевна – учитель-логопед МБДОУ № 33, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 15 лет.
  2. Тихонова Ольга Анатольевна – педагог-психолог МБДОУ № 33, первая квалификационная категория, педагогический стаж - 25 лет.
- Воспитатели:
  1. Малушенко Валентина Вячеславовна – воспитатель МБДОУ № 132, высшая педагогическая категория, педагогический стаж – 18 лет
  2. Савальская Наталья Владимировна - воспитатель МБДОУ № 132, первая квалификационная категория, педагогический стаж - 22 года.
  3. Масленникова Марина Анатольевна - воспитатель МБДОУ № 33, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года.
  4. Кузнецова Ольга Александровна - воспитатель МБДОУ № 33, первая квалификационная категория, педагогический стаж - 25 лет.
  5. Карахтанова Татьяна Сергеевна - воспитатель МБДОУ № 33, первая квалификационная категория, педагогический стаж - 8 лет.
  6. Валькова Наталья Николаевна - воспитатель МБДОУ № 33, первая квалификационная категория, педагогический стаж - 17 лет.



## **Список литературы.**

### **Законодательные акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
3. Типовое положение дошкольном образовательном учреждении.
4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (проект).
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

### **Литература.**

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993.
2. Атемаскина Ю.В. Богословец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ.- Санкт-Петербург: Изд-во «Детство-Пресс», 2011.
3. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод.пособия / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Брехова Н.Б., Косова Т.А. Формировани культуры здоровья. – М.: АРКТИ, 2008, с.2 (журнал № 4«Современный детский сад»)
5. Возная В.И., Коновалова Т.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
6. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Попова Г.П. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2008. – 159 с.
7. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка. – М.: Просвещение РОСМЭН, 2006.
8. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: Проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания. М., 2001.
9. Кузьменко М.В., Касап Л.В. Фитбол: 250 упражнений и игр для дошкольников. Методическое пособие для студентов вузов физической культуры и специалистов в области дошкольного образования. Москва, 2011 г.
10. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.
11. Макарова А.Ю. Эффективность физического воспитания детей 6-ти летнего возраста в дошкольных организованных коллективах, 2008. (журнал «Медработник ДОУ» № 3).
12. Маханева, М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений/ М.: АРКТИ, 1997.
13. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: практическое пособие / О.Н. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2005.
14. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010
15. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения / М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

17. Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н., Майгурова Е.В. Организация лечебно-оздоровительной и профилактической работы в МДОУ. - М.: АРКТИ, 2008, с.2 (журнал № 2 «Современный детский сад»).
18. Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н., Майгурова Е.В. Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008. – 104 с.
19. Тарасова Т.А. Современные подходы к организации физического воспитания детей 5 – 7 лет в дошкольном образовательном учреждении: Учеб.пособие для под. и рук. работников ДОУ. Челябинск, 2002.
20. Татарникова Л.Г. Российская программа здоровья. М., 1997.
21. Токаева Э. Азбука здоровья для родителей. М., 1991.
22. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет: игры и тренинги: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре/ М.: издательство ГНОМ и Д, 2009.
23. Фролов, В.Г. , Юрко, Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада/ М.: Просвещение, 1983.

***Интернет-ресурсы:***

- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/11/06/sovremennye-zdorovesberegayushchie-tehnologii>
- [https://infourok.ru/zdorovyeberegayushchie\\_tehnologii\\_v\\_sisteme\\_ozdorovitelnoy\\_raboty\\_dou\\_soglasno\\_-459650.htm](https://infourok.ru/zdorovyeberegayushchie_tehnologii_v_sisteme_ozdorovitelnoy_raboty_dou_soglasno_-459650.htm)
- <http://www.moikompas.ru/cvetoterapia>
- <http://www.kmolodosti.com/index/zvetoterahia/0-4>
- <http://www.center-hc.ru/html/sujok.hrm>
- <http://belovmp.ru/118-su-dzok-terapiya.html>
- <http://www.dou-dom.ru/statya/pesochnaya-art-terapiya-v-detskom-sadu>
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/pesochnaya-art-terapiya-v-detskom-sadu>